



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

واحد پرستاری حضرت زینب (س)

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: ۱۰-۱۲، روز های یکشنبه و دوشنبه	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس: دکتر نازآفرین حسینی		

عنوان جلسه: مفهوم خانواده ، انواع خانواده مراحل تکامل خانواده ساختار نقش، قدرت، ارزش و کارکرد خانواده مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم رویکردهای پرستاری خانواده
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با: مفهوم خانواده، انواع خانواده مراحل تکامل خانواده ساختار نقش، قدرت، ارزش و کارکرد خانواده مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم رویکردهای پرستاری خانواده
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) : دانشجو بایستی قادر باشد: مفهوم خانواده را از منابع مختلف تعریف نماید (شناختی- دانش) خانواده ها را بر اساس ساختار طبقه بندی نماید. (شناختی- دانش) انواع خانواده سنتی و غیر سنتی را شرح دهد (شناختی- درک). نظراتش را در مورد ظهور خانواده های غیرسنتی در کلاس بیان نماید (شناختی- ترکیب) کارکرد خانواده ها را از دیدگاه های مختلف توصیف نماید (شناختی- درک) مراحل سیکل زندگی خانواده را شرح دهد. (شناختی- درک)

<p>ساختار خانواده ها را در هنگام مراقبت از هر خانواده ای مورد توجه قرار دهد. (عاطفی- ارزشگذاری)</p> <p>در کلاس درس در بحث ها مشارکت نماید (عاطفی- پاسخ دهی)</p>	
<p>رویکرد تدریس: (حضوری ●)</p>	<p>امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مایک</p>
<p>روش آموزش: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پروژه و.. (</p>	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>	
<p>تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ، مرور قبلی مطالب و مرور برای جلسه بعد</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: سوال حین درس</p> <p>ارزیابی تراکمی: سوالات چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ و تشریحی</p>	
<p>منابع درس:</p>	

جلسه دوم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: 2 واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری ● عملی ●	●
زمان جلسه: 10-12، روز یکشنبه و دوشنبه	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی		
<p>عنوان جلسه:</p> <p>مراحل تکامل خانواده</p> <p>ساختار نقش، قدرت، ارزش و کارکرد خانواده</p> <p>مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم</p>		

رویکردهای پرستاری خانواده	
<p>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با:</p> <p>مراحل تکامل خانواده ساختار نقش، قدرت، ارزش و کارکرد خانواده مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم رویکردهای پرستاری خانواده</p>	
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>اهداف بخش نظری</p> <p>دانشجو بایستی قادر باشد:</p> <p>۴ مرحله تکامل والدی و وظایف را توضیح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>وظایف تکاملی خانواده را شرح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>انتظارت از هر خانواده عملکردی سالم را بر اساس همه موارد تدریس شده نگارش نماید (شناختی- ترکیب).</p> <p>بر اساس نوع عملکرد خانواده ها را ارزشیابی نماید. (شناختی- ارزشیابی)</p> <p>انواع رویکردهای پرستاری خانواده را با هم مقایسه نماید. (شناختی- درک)</p> <p>موارد فوق را در ارزیابی خانواده ها مورد توجه قرار دهد (شناختی- ترکیب).</p> <p>بستگی به مرحله تکاملی هر خانواده بتواند نیازهای خانواده ها را استخراج کند. (شناختی- تجزیه و تحلیل)</p> <p>از پیش داور و انگ زدن به خانواده ها با هر خصوصیتی، پرهیز نماید. (عاطفی، سازماندهی ارزش ها).</p> <p>-ساختار نقش و انواع نقش در خانواده را توضیح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>مفهوم قدرت در خانواده را تشریح نماید. (شناختی- درک)</p> <p>سوالاتی برای سنجش قدرت در بازدید منزل را طراحی نماید. (شناختی- ترکیب)</p> <p>شاخص های سنجش ارزش ها در خانواده را در قالب سؤال هایی دربیانورد. (شناختی- ترکیب)</p> <p>در هنگام بررسی در هر خانواده ای ساختار نقش، قدرت و ارزش را بتواند مورد ارزشیابی قرار دهد. (قضاوت و ارزشیابی)</p> <p>به کلاس درس توجه نماید. (عاطفی)</p> <p>در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. (عاطفی)</p>	
رویکرد تدریس: (حضور)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک

روش آموزش: کلاس وارونه (پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ..)	
مدت زمان: ۱۰	<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>
تکالیف دانشجو: شرکت در روش تدریس وارونه و بحث و پرسش و پاسخ،	
ارزیابی درس: ارزشیابی تکوینی: ارائه کلاس وارونه، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث کلاس، کوئیز، ارزشیابی نهایی:	
امتحان میان ترم، امتحان ترم	
منابع درس	

جلسه سوم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری ● عملی	
زمان جلسه: ۱۰-۱۲، روز یکشنبه و دوشنبه	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی		
عنوان جلسه: تعامل و ارتباط در خانواده		
هدف کلی جلسه:		
آشنایی دانشجویان با تعامل و ارتباط در خانواده		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو قادر باشد:		
مفهوم تعامل در خانواده را شرح دهد. (شناختی - درک)		
با مثالی کاربرد تعاملات در حل مشکلات خانواده را توصیف نماید. (شناختی - کاربرد)		
اجزای تئوری ارتباطات در خانواده را شرح دهد (شناختی - درک)		
فرایند ارتباطات در خانواده را توضیح دهد (شناختی - درک)		
اصول ارتباطات در خانواده را ذکر کند (شناختی - دانش)		
خصوصیات ارتباط در خانواده را بیان نماید (شناختی - دانش)		
راه هایی برای کاهش مشکلات ارتباطی بین پرستار و بیمار را پیشنهاد دهد. (شناختی - ترکیب)		
مثالی برای عملکرد ارتباط در حل مشکلات در خانواده بزند. (شناختی - کاربرد)		
مثال هایی از مهارت های ارتباطی پرستار با خانواده را توضیح دهد. (شناختی - کاربرد)		
مهارت های ارتباطی را در خودش پرورش دهد. (عاطفی - تبلور ارزش ها)		
قادر باشد ارتباطات و تعاملات در خانواده را ارزشیابی نماید. (شناختی - ارزشیابی)		
در هنگام تدریس موضوع به استاد توجه کند. (عاطفی - دریافت)		
ارتباطات کلامی و غیر کلامی و تعاملات مناسبی را در کلاس در ارتباط با همکلاسی ها و استاد در پیش بگیرد (عاطفی - سازماندهی ارزشها)		

<p>مهارت ارتباط با خانواده در دانشجو نهادینه شده باشد (شناختی- تبلور ارزش ها)</p> <p>در بحث کلاسی شرکت نماید. (عاطفی، پاسخ دادن)</p>	
رویکرد تدریس: تعاملی حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید و تخته
روش آموزش: تدریس تیمی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p> <p>استراحت مدت زمان: 10</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 105</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 10</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p> <p>مدت زمان: 10</p>	
تکالیف دانشجو: شرکت در تدریس تیمی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
<p>ارزیابی درس: ارزشیابی تکوینی: شرکت در تدریس تیمی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی،</p> <p>ارزشیابی نهایی: میان ترم و فینال</p>	
منابع درس	

جلسه چهارم

نام درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری ● عملی	
زمان جلسه: یکشنبه ۱۰-۸	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی		

<p>عنوان جلسه:</p> <p>تشکیل خانواده و جنبه های فرهنگی مؤثر دیدگاه اسلام نسبت به خانواده مشخصات خانواده ایرانی مسائل و چالش های خانواده در دوران معاصر</p>
<p>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با:</p> <p>تشکیل خانواده و جنبه های فرهنگی مؤثر دیدگاه اسلام نسبت به خانواده مشخصات خانواده ایرانی مسائل و چالش های خانواده در دوران معاصر</p>
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>– دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • جنبه های مرتبط با تشکیل خانواده را تشریح نمایند. (شناختی- درک) • فوائد ازدواج را ذکر نماید (شناختی- دانش) • شرایط لازم و فرمول ازدواج را توضیح دهد (شناختی- درک) • مراحل ارتباط در ازدواج را شرح دهد (شناختی- درک) • نظرات خود را در مورد ازدواج پایدار بیان نماید (شناختی- ترکیب) • در کلاس درس در مورد موفقیت و شکست در ازدواج بحث نماید (شناختی- پاسخ) <p>خانواده را از دیدگاه اسلام تعریف نماید (شناختی- دانش)</p> <p>آیاتی از قرآن کریم در مورد خانواده در جلسه آینده به کلاس آورد. (شناختی- کاربرد)</p> <p>نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده را بیان کند (شناختی- درک)</p> <p>فواید خانواده در اسلام را ذکر کند. (شناختی- دانش)</p> <p>حقوق خانواده در اسلام را بیان نماید (شناختی- دانش)</p> <p>وظایف مرد در برابر همسر را لیست کند. (شناختی- دانش)</p> <p>وظایف والدین در قبال فرزندان فهرست نماید. (شناختی- دانش)</p>

<p>وظایف فرزندان نسبت به والدین را ذکر کند. (شناختی- دانش)</p> <p>کارکردها و ویژگی های خانواده های ایرانی را توضیح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>چالش هایی که در خانواده های ایرانی در خصوص وظایف والدین و فرزندان نسبت به هم وجود دارد را نقد نماید (شناختی- ارزشیابی)</p> <p>مشکلات خانواده سنتی و مدرن در ایران را مقایسه بنماید. (شناختی- درک)</p> <p>در بحث کلاس درس مشارکت کند (عاطفی- پاسخ دهی)</p> <p>خود را به توجه به ارزش های اسلامی در بررسی های خانواده ها متعهد نماید (عاطفی- ارزش گذاری)</p> <p>قادر به القای ارزش های اسلامی به اعضای خانواده باشد (عاطفی- تبلور ارزش ها)</p>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید- تخته
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>	
تکالیف دانشجو: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال	
منابع درس	

جلسه پنجم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	نوع درس: نظری	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس اکارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس/ مدرسين: دکتر نازآفرین حسینی		

عنوان جلسه: چهارچوب های نظری پرستاری خانواده
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با: چهارچوب های نظری پرستاری خانواده
اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو قادر باشد: تئوری Structure-function theory را توضیح دهد. (شناختی – درک) نقاط ضعف و قوت این تئوری را نقد کند (شناختی – ارزشیابی). تئوری را در مواقع لزوم بکار گیرد (شناختی – کاربرد) تئوری سیستم ها و اجزای آن را توضیح دهد. (شناختی – درک) فرضیه های تئوری سیستم را لیست کند. (شناختی – دانش) مفاهیم تئوری سیستم ها را توضیح دهد (شناختی – درک) نقاط قوت و ضعف این تئوری را نقد کند. (شناختی – ارزشیابی) اجزای تئوری تکاملی را توضیح دهد. (شناختی – درک) فرضیه های تئوری تکاملی را بیان نماید. (شناختی – دانش) مفاهیم تئوری تکاملی را شرح دهد. (شناختی – درک) بستگی به چرخه تکاملی در یک خانواده سنتی، تغییرات تکاملی و وظایف تکاملی خانواده را بنویسد. . (شناختی – ترکیب) کاربرد، مزایا و معایب تئوری تکاملی را استخراج نماید. (شناختی – آنالیز) فازها و مفاهیم Health and Illness Model را توضیح دهد. (شناختی – درک) نقاط قوت و ضعف تئوری Health and Illness Model را نقد نماید (شناختی – ارزشیابی) کاربرد تئوری ها را با هم مقایسه کند (شناختی – درک) مثالی در مورد چگونگی کاربرد هر یک از تئوری ها بزند (شناختی – کاربرد) با مطالعه بیشتر تئوری ها یاد بگیرد هر موقع چه تئوری را بکار گیرد (شناختی – ارزشیابی) نسبت به بکارگیری تئوری ها در خانواده خود را متعهد نماید. (شناختی – ارزشگذاری) اطلاعات تئوری ها را در بهدخانواده های مختلف تعمیم دهد.(شناختی – سازماندهی ارزش ها) در بحث کلاسی مشارکت می کند (عاطفی – پاسخ دهی) بستگی به ارزش های تئوری ها بتواند تئوری متناسب با خانواده انتخاب کند. (شناختی – ترکیب)

رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید و تخته
روش آموزش: بحث گروهی، پرسش و پاسخ	
فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 استراحت مدت زمان: 10 کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 105 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 10 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 :	
تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و امتحان فینال	
منابع درس	

جلسه ششم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	نوع درس: نظری	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس/ مدرسین: دکتر نازآفرین حسینی		
عنوان جلسه: فرآیند پرستاری در خانواده و نقش و وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با : فرآیند پرستاری در خانواده و نقش و وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده		

<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو قادر باشد:</p> <p>مراحل فرایند پرستاری در خانواده را توضیح دهد. (شناختی – درک)</p> <p>مراحل مدل OPT را شرح دهد. (شناختی – درک)</p> <p>مدل های بررسی 1-Family assessment intervention model</p> <p>family system stressor-strength inventory(FS3I)</p> <p>را با ذکر مراحل توضیح دهد (شناختی – درک)</p> <p>Freedman family assessment model- را تشریح کند (شناختی – درک)</p> <p>فرایند پرستاری در خانواده را جهت مراقبت بکار گیرد. (شناختی – کاربرد)</p> <p>اکومپ و ژئوگرام را مقایسه نماید. (شناختی – درک)</p> <p>ژئوگرام را برای یک خانواده فرضی بتواند رسم کند. (شناختی – کاربرد)</p> <p>اکومپ را برای یک خانواده فرضی ترسیم کند. (شناختی – کاربرد)</p> <p>به کاربرد فرایند پرستاری در خانواده پایبند شود. (عاطفی – ارزش گذاری)</p> <p>در مواقع لزوم بتواند مدل های بررسی را بکار گیرد (عاطفی – کاربرد)</p> <p>بین مدل های بررسی بهترین مدل متناسب با هر خانواده را انتخاب کند. (عاطفی – ارزشیابی)</p> <p>در کلاس مدل ها بررسی را به بحث بگذارد. (عاطفی – پاسخ دهی)</p>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید و تخته
روش آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
<p>مقدمه:</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p> <p>استراحت مدت زمان: 10</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 105</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 10</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>	
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در کنفرانس دانشجویی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
ارزیابی درس: مشارکت فعال دانشجو در کنفرانس دانشجویی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی و امتحان فینال	

جلسه هفتم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	نوع درس: نظری	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس/ مدرسین: دکتر نازآفرین حسینی		
عنوان جلسه: اصول و فرایند بازدید در منزل		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول و فرایند بازدید در منزل		
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>تعریف و مفهوم بازدید منزل را بیان کند (شناختی - دانش)</p> <p>اهداف بازدید از منزل را لیست نماید (شناختی - دانش)</p> <p>دلایل بازدید از منزل را فهرست کند (شناختی - دانش)</p> <p>مداخلات پرستار در بازدید از منزل را توضیح دهد. (شناختی - درک)</p> <p>مزایا و معایب بازدید از منزل را ذکر نماید. (شناختی - درک)</p> <p>اصول بازدید منزل و اقدامات هر مرحله را بکار گیرد (شناختی - کاربرد)</p> <p>عوامل مختل کننده بازدید و راه های کاهش آن را بیان نماید. گیرد (شناختی - کاربرد)</p> <p>به ارزش بازدید منزل در مراقبت معتقد باشد (عاطفی - ارزشگذاری)</p> <p>بازید منزل را به عنوان نقش پرستار سلامت جامعه قبول نماید (عاطفی - سازماندهی ارزش ها)</p> <p>نگرش خوبی نسبت به بازدید منزل پیدا کند. (عاطفی - ارزشگذاری)</p> <p>چلش های بازدید منزل مانع کارش نشود (تبلور ارزش ها)</p>		
رویکرد تدریس: غیر حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید	

روش آموزش: فیلم کمپوزیا
تکالیف دانشجوی: مطالعه فیلم
ارزیابی درس: امتحان میان ترم
منابع درس Stanhope, MLancaster, . J. Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition

جلسه هشتم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد ۲	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	نوع درس: نظری	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس اکارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت
مدرس / مدرسين: دکتر نازآفرین حسینی		
عنوان جلسه: سلامت و بیماری در زنان و مردان		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجوی با سلامت و بیماری در زنان و مردان		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) <ul style="list-style-type: none">• نقش جنسیت در بیماری و سلامت را تشریح نمایند. (شناختی- درک)• تفاوت شیوع بیماری و مرگ بین زنان و مردان را بر اساس تئوری های موجود تشریح نماید (شناختی- کاربرد).• بیماری ها و مشکلات شایع تهدید کننده سلامت زنان را شرح دهد. (شناختی- درک)• بیماری ها و مشکلات شایع تهدید کننده سلامت مردان را توضیح دهد. (شناختی- درک)• علت تفاوت شیوع هر بیماری را بین دو جنس مقایسه نماید. (شناختی- تحلیل)• در بحث های کلاسی شرکت کند (عاطفی) قبل از تدریس هر موضوع خود را مقید به مطالعه نماید. (عاطفی- ارزشگذاری		
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید - تخته	
روش آموزش: تدریس توسط اعضای تیم		

<p>مدت زمان: ۱۰</p>	<p>فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰ استراحت مدت زمان: ۱۰ کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵ بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>
	<p>تکالیف دانشجو: ارائه روش تدریس</p>
	<p>ارزیابی درس: نحوه تدریس تیم، امتحان فینال</p>
	<p>منابع درس</p>

جلسه نهم

<p>نام درس: پرستاری سلامت خانواده</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p>	<p>کد درس:</p>
<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه</p>	<p>نوع درس: نظری</p>	
<p>زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲</p>	<p>مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد</p>	<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>
<p>مدرس / مدرسین: دکتر نازآفرین حسینی</p>		
<p>عنوان جلسه: سلامت دوران بلوغ با رعایت ملاحظات اخلاقی، شرعی و قانونی</p>		
<p>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با : سلامت دوران بلوغ با رعایت ملاحظات اخلاقی، شرعی و قانونی</p>		
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> تغییرات طبیعی دوران بلوغ در هر دو جنس را توضیح دهد (شناختی- درک) مشکلات بلوغ در هر دو جنس را بیان نماید (شناختی- دانش) مشکلات و روحی روانی دوران بلوغ را و اقدامات هر مشکل را شرح دهد (شناختی- درک) مراقبت ها و آموزش های لازم جهت دوران بلوغ را تشریح نماید. (شناختی- درک) قدرت تحلیل و تشخیص مشکلات دوران بلوغ در وی ایجاد شود (شناختی- تحلیل) 		

<ul style="list-style-type: none"> • برای هر کیس فرضی نوجوان متناسب با مشکلات احتمالی، برنامه مراقبتی بر اساس دانسته ها طراحی نماید. (شناختی- ترکیب) • نیازهای جسمی، روحی- روانی و بهداشتی گروه سنی دانش آموزان را تحلیل نماید. (شناختی- تحلیل) • میزان توجه به سلامت نوجوانان در سیستم بهداشتی درمانی را نقد نماید (شناختی- ارزشیابی) • ملاحظات اخلاقی، شرعی و قانونی را در سلامت بلوغ بیان نماید (شناختی- درک) • در بحث کلاسی در مورد مسائل نوجوانان شرکت نماید (عاطفی- پاسخ) • برای سلامتی نوجوانان ارزش قائل باشد (عاطفی- ارزشگذاری) • متعهد به شناسایی و رفع مشکلات سلامتی نوجوانان در هر موقعیتی باشد (عاطفی- تبلور شخصیت) 	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید و تخته
روش آموزش: کنفرانس دانشجویی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
<p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>	
تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در کنفرانس دانشجویی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
ارزیابی درس: مشارکت فعال دانشجو در کنفرانس دانشجویی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی و امتحان فینال	
<p>منابع درس</p> <p>Nies MA, McEwen M. Community/public health nursing-E-book: promoting the health of populations. Elsevier Health Sciences; 2014 Aug 18.</p>	

جلسه دهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی		
عنوان جلسه:		
سلامت دوران بارداری، زایمان و بعد از زایمان		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با:		
سلامت دوران بارداری، زایمان و بعد از زایمان		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)		
<ul style="list-style-type: none">– دانشجو قادر باشد– اهداف مراقبت های بارداری را لیست نماید. (شناختی- دانش)– آزمایش های دوران بارداری در ماه های مختلف بارداری را فهرست نماید (شناختی- دانش)– معاینات و مراقبت های دوران بارداری را بیان نماید (شناختی- درک)– آزمایشات مادر باردار را تفسیر نماید (شناختی- تحلیل)– بر اساس فرمول های گفته شده تاریخ احتمالی زایمان و هفته بارداری را تعیین کند (شناختی- کاربرد)– مداخلات تغذیه زنان باردار را شرح دهد. (شناختی- درک)– در برخورد با هر زن بارداری برای آموزش تغذیه ارزش قائل شود (عاطفی- ارزشگذاری)– بهداشت فردی زن باردار را توضیح دهد. (شناختی- درک)– به عقاید فرهنگی زن باردار با احترام رفتار نماید (عاطفی- سازماندهی ارزش ها)– تغییرات و عوارض دوران بارداری و علائم هشدار را بیان کند. (شناختی- درک)– مداخلات کاهش عوارض دوران بارداری را توضیح دهد. (شناختی- درک)– به اهمیت و ارزش مراقبت های دوران بارداری توجه خاص نماید (عاطفی- سازماندهی ارزش ها)– اقدامات حین زایمان را شرح دهد (شناختی- درک)– تغییرات دوران بعد از زایمان را توصیف نمایند (شناختی- درک)– مراقبت های بعد از زایمان و تشکیل پرونده را توضیح دهد. (شناختی- درک)– آموزش های بعد از زایمان را شرح دهد. (شناختی- درک)– مراقبت های لازم از نوزاد را توضیح دهد (شناختی- درک)– در مراقبت از مادران باردار به دقت و صحت کار متعهد باشد (عاطفی- ارزشگذاری)– در بحث های کلاسی مشارکت نماید (عاطفی- پاسخ)		
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید – تخته	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی		

مدت زمان: ۱۰	فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰ استراحت مدت زمان: ۱۰ کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵ بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10
	تکالیف دانشجو: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
	ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
	منابع درس

جلسه یازدهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۱ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر نازآفرین حسینی		

عنوان جلسه: افزایش باروری و فاصله گذاری مناسب بین تولد
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با: افزایش باروری و فاصله گذاری مناسب بین تولد
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو قادر باشد روش های تنظیم خانواده را لیست نماید (شناختی- دانش) مکانیسم اثر روش های تنظیم خانواده را شرح دهد. (شناختی- درک) موارد استعمال و منع استعمال روش های تنظیم خانواده را بیان نماید. (شناختی دانش) عوارض هر کدام از روش های تنظیم خانواده را بیان نماید. (شناختی -دانش) مداخلات فراموشی قرص های ضد بارداری را شرح دهد. (شناختی- درک)

<p>روش های مقابله با عوارض روش های تنظیم خانواده را توضیح دهد (شناختی- درک)</p> <p>آموزش و مشاوره در مورد هر کدام از روش های تنظیم خانواده را توضیح دهد. (شناختی- ترکیب)</p> <p>روش تنظیم خانواده متناسب با هر کیس را بتواند پیشنهاد دهد (شناختی- تحلیل)</p> <p>همیشه خود را متعهد به افزایش باروری در جامعه نماید (شناختی- تبلور ارزش ها)</p> <p>در افزایش باروری، سلامت زنان نیز برای دانشجو ارزشمند باشد عاطفی- سازماندهی ارزشها)</p> <p>سیاست های جدی تنظیم خانواده در ایران را توضیح دهد.(شناختی- درک)</p> <p>لزوم و اهمیت ترغیب به افزایش باروری را توضیح دهد. (شناختی- تحلیل)</p> <p>اقدامات جهانی برای بهداشت باروری را شرح دهد. (تحلیل – درک)</p> <p>پیظنهاداتی جهت افزایش باروری در کشور ارائه دهد (شناختی- درک)</p> <p>علل کاهش باروری را نقد نماید (شناختی= ارزشیابی)</p>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز:اسلاید- تخته
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان:20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان:۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:10</p>	
تکالیف دانشجو: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال	
منابع درس	

دوازدهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری ● عملی	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر نازآفرین حسینی		

عنوان جلسه: مواجهه با ناباروری	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با: مواجهه با ناباروری و روش های باروری	
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <p>ناباروری را تعریف نماید. (شناختی- دانش)</p> <p>علل ناباروری را ذکر کند (شناختی- دانش)</p> <p>روش های تشخیص ناباروری در زنان و مردان را لیست نماید. (شناختی- دانش)</p> <p>روش های درمان ناباروری را توضیح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>روش های کمک به باروری در زنان نابارور را توضیح دهد (شناختی - درک)</p> <p>مقایسه ای بین روش های کمک باروری بعمل بیاورد (شناختی- تحلیل)</p> <p>عوارض درمان های ناباروری را ذکر نماید. (شناختی- دانش)</p> <p>متناسب با مشکلات زن و مرد، روش باروری مناسبی را مشخص نماید (شناختی- تحلیل)</p> <p>ناباروری را به عنوان مشکل نیازمند حمایت روحی و روانی بپذیرد (عاطفی- ارزشگذاری)</p> <p>نقش پرستار در کمک به زنان نابارور را توضیح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>جهت کاهش مشکلات ناباروری در کشور پیشنهاداتی ارائه دهد (شناختی- ترکیب)</p>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید - تخته
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	

مدت زمان: ۱۰	فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰ استراحت مدت زمان: ۱۰ کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵ بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال منابع درس
--------------	---

سیزدهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری ● عملی	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی		

عنوان جلسه: آمادگی برای دوران یائسگی (منوپوز و آندروپوز)
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجوی با مراقبت های دوران یائسگی (منوپوز و آندروپوز)
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> یائسگی و اصطلاحات مرتبط را تعریف نماید (شناختی- دانش) تغییرات و علائم دوران یائسگی را توضیح دهد (شناختی- درک) بر اساس گایدلاین، مراقبتهای دوران یائسگی را شرح دهد. (شناختی- درک) در توجیه زنان یائسه نسبت به مشکلات یائسگی و رفع آن کوشا باشد (عاطفی- ارزشگذاری) در هر زمانی خود را متعهد به آموزش زنان یائسه برای کاهش مشکلات یائسگی زنان بنماید (عاطفی- تبلور ارزشها)

<ul style="list-style-type: none"> • شیوه زندگی سالم در زنان منوپوز را توضیح دهد. (شناختی- درک) • در بحث کلاسی در مورد موضوع یائسگی و مراقبت های آن مشارکت می کند (عاطفی- پاسخ) 	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید- تخته
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 استراحت مدت زمان: 10 کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 105 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 10 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10	
تکالیف دانشجو: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال	
منابع درس	

جلسه چهاردهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی		

عنوان جلسه:
بیماری های مزمن در خانواده و ارائه مراقبت ویژه به بیماران خاص و تأکید بر خودمراقبتی
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با: بیماری های مزمن در خانواده و ارائه مراقبت ویژه به بیماران خاص و تأکید بر خودمراقبتی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو قادر باشد

مراحل بیماری مزمن را توضیح دهد. (شناختی- درک)

عوامل خطر بیماری مزمن را فهرست نماید (شناختی- دانش)

اثرات و تهدیدهای بیماری مزمن را شرح دهد (شناختی- درک)

مدل مراقبت از بیماری مزمن را توصیف کند. (شناختی- درک)

مثالی بر اساس مدل مراقبت از بیماری مزمن بیان نماید (شناختی- کاربرد)

برنامه مراقبت از بیماری های مزمن را بر حسب مشکلات نگارش نماید (شناختی- ترکیب)

نقش های پرستار را در مراقبت از بیماری مزمن توضیح دهد (شناختی- درک)

مشکلات احتمالی حمایت کنندگان را استخراج نماید (شناختی- آنالیز)

چگونگی مراقبت از حمایت کنندگان را بر حسب مشکلات احتمالی بنگارد. (شناختی- ترکیب)

اجزای خودمراقبتی در بیماری های مزمن را بیان کند (شناختی- دانش)

جرخه خودمراقبتی را در بیماران مزمن تشریح نماید. (شناختی- درک)

حیطه های خودمدیریتی در بیماری های مزمن را تشریح نماید (شناختی- درک)

در هر حالی به رساندن بیماران به خودمراقبتی و خودمدیریتی تلاش نماید (عاطفی- تبلور ارزش ها)

به دنبال تقویت عوامل تسهیل کننده خودمراقبتی و خودمدیریتی و رفع موانع آنها باشد (عازفی- سازماندهی ارزش ها)

آموزش و پیگیری بیماران با بیماری مزمن را مورد توجه قرار دهد (عاطفی- ارزشگذاری)

در بحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد (عاطفی- پاسخ دهی)

رویکرد تدریس: حضوری

امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید- تخته

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

فرآیند تدریس:

مقدمه:

کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20

بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5

جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10

استراحت مدت زمان: 10

کلیات درس بخش دوم مدت زمان: 30 مدت زمان کل به دقیقه: 105

بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 10

جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10

مدت زمان: 10

تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
منابع درس Watkins and Cousins ,Public Health and community nursing: Framework s for practice

جلسه پانزدهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری ●	عملی
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۰-۱۲	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر ناز آفرین حسینی		

عنوان جلسه: سلامت سالمندان و وظایف خانواده
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجوی با: سلامت سالمندان و وظایف خانواده
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو قادر باشد سالمندی را تعریف کند (شناختی-دانش) نظریه های سالمندی را شرح دهد. (شناختی- درک) تغییرات فیزیولوژیکی، روحی روانی و اجتماعی و اختلالات شایع در سالمندان را توضیح دهد. (شناختی- درک) با کل نگر به سلامت سالمند، مراقبت های لازم از مسائل و مشکلات سالمندی را بنویسد (شناختی- ترکیب) سبک زندگی سالم در سالمندی را شرح دهد. (شناختی- درک) موارد نیازمند مراقبت در سالمندی را استخراج کند. (شناختی- تحلیل) نقش پرستار در مراقبت از سالمندان را تشریح نماید (شناختی- درک). انواع مراکز مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. (شناختی- درک)

<p>نکات مورد توجه در آموزش سالمندان را لیست نماید. (شناختی - دانش)</p> <p>در بحث کلاسی در مورد مبحث سالمندی مشارکت فعال داشته باشد. (عاطفی - پاسخ دهی)</p> <p>به ارزش آموزش سبک زندگی به سالمند متعهد باشد (عاطفی - ارزشگذاری)</p> <p>نسبت به سالمندان با همه تغییراتشان نگرش مثبتی داشته باشد (عاطفی - ارزش گذاری)</p> <p>همیشه به دنبال کسب یادگیری در مورد مراقبت از سالمندان باشد (شناختی - سازماندهی ارزش ها)</p> <p>سالمند را به عنوان انسانی که ارزش مراقبت و آموزش را دارد، در نظر داشته باشد (شناختی - تبلور ارزش ها)</p> <p>ارزیابی از توانمندی سالمند و استفاده از نقاط قوت او را در مراقبت مورد توجه قرار دهد. (شناختی - ارزشگذاری)</p>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید - تخته
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>	
تکالیف دانشجو: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال	
منابع درس	

جلسه شانزدهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه:	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری

<p>عنوان جلسه:</p> <p>بحران در خانواده و روش های تطابق با آن</p> <p>خانواده و مراقبت های تسکینی و پایان زندگی</p>
<p>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با:</p> <p>بحران در خانواده و روش های تطابق با آن</p> <p>خانواده و مراقبت های تسکینی و پایان زندگی</p>
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <p>بحران و اجزای آن را تعریف کند (شناختی- دانش)</p> <p>مراحل بحران و ویژگی های هر مرحله را توضیح دهد (شناختی- درک)</p> <p>پیامدهای بحران را لیست کند (شناختی- دانش)</p> <p>مکانیسم های دفاعی و استراتژی های تطابقی را توضیح دهد (شناختی- درک)</p> <p>مراحل مدیریت بحران را نشان دهد (شناختی- ترکیب)</p> <p>کاربرد فرایند پرستاری در بحران را در مثالی نشان دهد. (شناختی- کاربرد)</p> <p>در زمان وقوع هر بحران به مقابله بر اساس فرایند پرستاری متعهد شود (عاطفی- ارزش گذاری)</p> <p>مقابله با بحران را در کارش مورد اولویت قرار دهد. (عاطفی- سازماندهی ارزش ها)</p> <p>در مقابله با بحران فردی داوطلب و پیشقدم شود. (عاطفی- تبلور ارزش ها)</p> <p>علائم و نشانه های مرگ را بیان نماید (شناختی- دانش)</p> <p>مراقبت های انتهای زندگی را شرح دهد (شناختی- درک).</p> <p>مراحل فرایند پرستاری در مراقبت مرگ را توضیح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>احترام به بیمار در حال احتضار و خانواده او همواره مورد توجه قرار گیرد. (عاطفی- ارزش گذاری).</p> <p>با خانواده بیمار در حال احتضار همدلی نماید (عاطفی- ارزش گذاری)</p> <p>حقوق بیمار در حال احتضار را بیان نماید. (شناختی- دانش)</p> <p>مراقبت های بعد از مرگ از متوفی و خانواده را شرح دهد. (شناختی- درک)</p> <p>در مواجهه با هر بیمار در حال احتضار نگرش مثبت به مراقبت از آنها را نشان دهد (شناختی- تبلور ارزش ها)</p>

ایده خود را در مورد مرگ و مراقبت آن با دانشجویان در کلاس درس بحث نماید (شناختی- پاسخ دهی)	
امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید- تخته	رویکرد تدریس: حضوری
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>	
تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال	
منابع درس	

جلسه هفدهم

نام درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	نوع درس: نظری ● عملی	
زمان جلسه: یکشنبه و دوشنبه ۱۲-۱۰	مکان جلسه: کلاس کارشناسی ارشد	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: دکتر نازآفرین حسینی		

عنوان جلسه:
بحران طلاق در خانواده
بلایا در خانواده

<p>هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجو با: بحران طلاق در خانواده و مراقبت های آن</p> <p>آشنایی دانشجو با بلایا در خانواده و مراقبت های آن</p>	
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو قادر باشد طلاق را تعریف نماید. (شناختی – دانش) علل طلاق را ذکر نماید. (شناختی – دانش) پیامدهای طلاق را لیست کند. (شناختی – دانش) اثر طلاق بر والدین، کودکان و جامعه را توضیح دهد. (شناختی – درک) عکس العمل کودکان به طلاق را شرح دهد. (شناختی – درک) اقدامات مراقبت از خانواده طلاق و نقش پرستار را تشریح نماید. پیشنهاداتی جهت صیانت از خانواده بیان نماید. (شناختی – ترکیب) علل افزایش طلاق را در ایران در کلاس درس با دانشجویان به بحث بکشد (شناختی – پاسخدهی)</p>	
رویکرد تدریس: حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: اسلاید – تخته
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش اول مدت زمان: 20</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: 5</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۱۰</p> <p>استراحت مدت زمان: ۱۰</p> <p>کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۰۵</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۰</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10</p>	
تکالیف دانشجو: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ، امتحان فینال	
منابع درس	